

要背的分在 6 个单元 一：进率 10、数位顺序表、四舍五入；二：几种角的度数；三：积的变化规律；四：三组数量关系；五：平行、垂直的记法，平行四边形的特点；六：八个方向

三组数量关系 总量 = 分量 + 分量、总价 = 单价 × 数量、路程 = 速度 × 时间（书上说「是常用的数量关系」，第七单元再复习一遍）

要会画的 量角、画角；画垂线、画平行线、画长方形；画单式 / 复式条形统计图

两个规律 积的变化规律（第三单元例 4）；平行四边形的对边相等、对角相等（第五单元例 6）

练习一 ~ 练习二十 每个练习写在它在书上出现的那一行；第七单元的练习二十是全册总复习

7 个单元 + 2 个综合实践（「1 亿有多大」排在第一单元后，「寻找宝藏」排在第六单元后）。行序严格照课本，例题编号照书（第三单元「笔算乘法」从例 1 重新数）。

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 1~3	亿以内数的认识	● 相邻的两个计数单位之间的进率都是 10	10 个一万是十万，10 个十万是一百万，10 个一百万是一千万，10 个一千万是一亿。 按照我国的计数习惯，从右边起，每四个数位是一级。 最小的自然数是 0，没有最大的自然数，自然数的个数是无限的。 含有两级的数怎么读？先读万级，再读个级。万级的数，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字。每级末尾不管有几个 0，都不读，其他数位上有一个 0 或连续几个 0，都只读一个零。 含有两级的数怎么写？先写万级，再写个级。哪个数位上一个也没有，就在那个数位上写 0。	按级读数、写数；说出每一位上的数表示多少	2~9	练习一
例 4~5	亿以上数的认识	● 数位顺序表：个、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿	10 个一亿是十亿，10 个十亿是一百亿，10 个一百亿是一千亿。 像这样，每相邻两个计数单位之间的进率都是 10 的计数方法叫作十进制计数法。 亿以上的数怎么读？先分级，再从最高级读起。读完亿级或万级的数，要加“亿”字或“万”字。	读、写亿以上的数	10~14	练习二

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 6	数的大小比较	● 位数多的数就大	位数相同的两个数，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。	比较大数的大小	15	—
例 7~8	数的改写和求近似数	● “四舍五入”法	这种求近似数的方法叫“四舍五入”法。是“舍”还是“入”，要看省略的尾数部分的最高位上的数是小于 5 还是大于或等于 5。	改写成用“万”或“亿”作单位的数；省略万位或亿位后面的尾数求近似数	16~19	练习三
整理和复习	万以上数的认识	—	数的读、写：先分级，再从高位起按级读、写。 数的改写：以“万”为单位——末尾 4 个 0 改为“万”；以“亿”为单位——末尾 8 个 0 改为“亿”；用“=”连接。 求近似数：“四舍五入”法——用“≈”连接。		21	练习四
综合实践	1 亿有多大	—	100 个一百是一万，所以 10000 张纸高 100 cm，也就是 1 m。 10000 个一万是一亿，1 亿张纸摞起来就有 10000 m 高。	先量 100 张纸的厚度，再推算 1 亿张有多高	24~27	—

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 1	角的再认识	● 锐角 < 直角 < 钝角 < 平角 < 周角	角也可以看作由一条射线绕着它的端点，从一个位置旋转到另一个位置所形成的图形。 一条射线绕它的端点旋转 1 周，形成周角；旋转 1/2 周，形成平角；旋转 1/4 周，形成直角。 一条射线绕它的端点旋转不到 1/4 周，形成锐角；旋转超过 1/4 周，不到 1/2 周，形成钝角。	从旋转的角度认角，给角分类	28~29	—
例 2~3	角的度量	● 1 周角 = 360° ● 1 平角 = 180° ● 1 直角 = 90°	人们将圆平均分成 360 份，将其中 1 份所对的角作为度量角的单位，它的大小就是 1 度，记作 1°。 量角：（1）把量角器的中心与角的顶点重合，0° 刻度线与角的一条边重合。（2）角的另一条边所对的量角器上的刻度，就是这个角的度数。 画角：（1）画一条射线，使量角器的中心和射线的端点重合，0° 刻度线和射线重合。（2）在量角器 60° 刻度线的地方画一个点。（3）以画出的射线的端点为端点，通过刚画的点，再画一条射线。	用量角器量角、画角	29~34	练习五
信息技术应用	指挥机器人送餐	—	任务 1 和任务 2 都重复使用了一组命令，可以使用“循环”命令。	用“直行”“左转”“右转”命令排出送餐路线	35	—
整理和复习	角的度量	● 0° < 锐角 < 90° ● 90° < 钝角 < 180°	度量单位：1°；度量工具：量角器。 0° < 锐角 < 90°，直角 = 90°，90° < 钝角 < 180°，平角 = 180°，周角 = 360°。		36	练习六

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 1~2	口算乘法	—	16×3 : $10 \times 3 = 30$, $6 \times 3 = 18$, $30 + 18 = 48$ 。 12×20 : $12 \times 2 = 24$, $24 \times 10 = 240$ 。	两位数乘一位数；两位数乘整十数	39~42	练习七
例 1~2	笔算乘法	—	1. 先用两位数个位上的数去乘这个多位数，得数的末位与乘数的个位对齐。 2. 再用两位数十位上的数去乘这个多位数，得数的末位与乘数的十位对齐。 3. 然后把两次乘得的数加起来。	三位数乘两位数列竖式，并验算	43~47	练习八
例 3	乘数中间、末尾有 0	—		106×63 、 160×60 这样的竖式	48	—
例 4	积的变化规律	● 一个乘数不变，另一个乘数乘几或除以几（0 除外），积也乘几或除以几		根据一道题的积，直接写出另几道的得数	49	—
例 5	用计算器找规律	—	$11 \times 11 = 121$, $111 \times 111 = 12321$, $1111 \times 1111 = 1234321 \cdots$ 乘积左右对称，中间的数字是乘数的位数。	算前几题找规律，直接写出后面的得数	50~52	练习九
例 6	用估算解决问题	—	有的问题用估算就能解决。 要根据解决的问题，确定把数往大估，还是往小估。	判断钱够不够、车够不够	53~54	练习十
整理和复习	多位数乘两位数	—	15×12 计算的是 10 个 15 与 2 个 15 的和。 要结合实际问题来确定把数往大估还是往小估。		55	练习十一

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 1~2	总量和分量	● 总量 = 分量 + 分量 ● 分量 = 总量 - 分量	我发现：求总人数就是把每部分人数加起来。 如果知道总量和其中一个分量，怎么求另一个分量呢？根据减法是加法的逆运算……	从表里提加法问题；挑出总价在 100 元以内的组合	58~61	练习十二
例 3~4	单价、数量和总价	● 总价 = 单价 × 数量 ● 单价 = 总价 ÷ 数量 ● 数量 = 总价 ÷ 单价	每件商品的价格，就是商品的单价；买了多少，就是购买的数量；一共花了多少钱，就是商品的总价。 节省的钱 = 原来的总价 - 现在的总价；节省的钱 = 每千克便宜的钱 × 数量。	看懂购物小票；算促销节省了多少钱（两种算法）	62~65	练习十三
例 5~6	速度、时间和路程	● 路程 = 速度 × 时间 ● 速度 = 路程 ÷ 时间 ● 时间 = 路程 ÷ 速度	一共行了多长的路，就是路程；每分钟（或每小时等）行的路程，就是速度；行了几分钟（或几小时等），就是时间。 80 米 / 分，读作 80 米每分；800 千米 / 时，读作 800 千米每时。	比谁走得快；从里程表的读数算速度	66~69	练习十四

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 1	平行和垂直	● $a \parallel b$ ，读作 a 平行于 b ● $a \perp b$ ，读作 a 垂直于 b	在同一个平面内不相交的两条直线叫作平行线，也可以说这两条直线互相平行。 两条直线相交成直角，就说这两条直线互相垂直。其中一条直线叫作另一条直线的垂线，这两条直线的交点叫作垂足。	判断两条直线是平行还是垂直	70~72	—
例 2~3	画垂线、点到直线的距离	● 垂直线段最短	从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短，它的长度叫作这点到直线的距离。	用三角尺过直线上一点、直线外一点画垂线	72~73	—
例 4~5	画平行线、画长方形	—	端点分别在两条平行线上，且与平行线垂直的所有线段的长度都相等。 长方形相邻的两条边互相垂直。	画平行线；画长方形、正方形	74~77	练习十五

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 6	平行四边形	● 平行四边形的对边相等，对角相等	两组对边分别平行的四边形，叫作平行四边形。	量边、量角找特点；在点子图上画平行四边形	78~79	—
例 7~8	梯形	● 梯形：上底、下底、腰	只有一组对边平行的四边形叫作梯形。 有一个角是直角的梯形叫作直角梯形。两腰相等的梯形叫作等腰梯形。	认直角梯形、等腰梯形	80~83	练习十六
阅读	神奇的默比乌斯带	—	把纸条先捏着一端，将另一端扭转 180°，再粘贴起来……这个神奇的纸环叫作默比乌斯带。	做纸环，数有几个面，沿中线剪开	84	—
整理和复习	平行四边形和梯形	—	四边形：两组对边互相平行——平行四边形；有直角——长方形；四边相等——正方形。 只有一组对边平行——梯形；有直角——直角梯形；两腰相等——等腰梯形。		85	练习十七

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
例 1~2	单式条形统计图	—	这里的数据比较大，如果 1 个格代表 1 个人的话，要画很多个格……可以用“1 个格代表 2 个人”来试一试。	把统计表画成条形统计图；数据大时选“1 个格代表几”	88~95	练习十八
例 3	复式条形统计图	—	有时为了便于比较，往往把两幅统计图合成一幅。 和统计表相比，条形统计图能更直观地表示信息。	把两组数据画进一幅图，分清图例	96~101	练习十九
综合实践	寻找宝藏	● 八个方向：东、南、西、北、东北、西北、东南、西南	借助指南针，还可以辨别东北、西北、东南、西南这四个方向。 东南是东和南之间的方向，和西北相对。	用指南针辨方向；看懂、画出藏宝图	102~107	—

例	小节	要背	书上原话（概念 · 法则）	要会做	书页	练习
整理复习	数与运算、数量关系	—	数与运算：万以上数的认识（计数单位和数位、读法和写法、比大小、改写、求近似数）；多位数乘两位数（口算、笔算、积的变化规律）。 数量关系：加法——总量 = 分量 + 分量；乘法——总价 = 单价 × 数量，路程 = 速度 × 时间。		108~110	—
整理复习	图形、统计、方向	—	图形的认识与测量：线（平行和垂直）、角（量角、画角、角的分类）、平行四边形和梯形。 用条形统计图表示数据可以更清楚地看出数量的多少。		110~111	—
应用提升	读写大数、笔算、四边形、看导游图	—		分析笔算错因；填表比较四种四边形的边和角	111~117	练习二十
数学广角	鸡兔同笼	—	假如让鸡抬起 1 只脚，兔抬起 2 只脚……这时脚的总数与头的总数之差，就是兔的只数。	列表：每把 1 只鸡换成 1 只兔，就多 2 只脚	118~119	—