

2026 年 10 月 16 日

超8 · Lesson 7 · 《汤姆·索亚》· 1 次朗读

1 次 · 2 页 140 词 92.9% +2.7 每分钟 75 词 +16 2 分钟

⚠ 有划线没读 · 33 词

第 53-54 页

划线部分 140 词 · 课文约 750L

55

/100

读了的都更准了，头两段漏了

准确度		20/30
流利度		16/30
断句语调		12/25
发音		7/15

四项加起来 100 分：准确度 30 · 流利度 30 · 断句语调 25 · 发音 15。上一次 49 分。

⚠ 有划线没读

第 53 页头两段 33 个词

“Does anyone have enough tickets for a Bible?” 和 “Everyone was surprised when Tom stood up...”

这 33 个词没读，**不算进分数** —— 上面的分数只算读了的 140 个词。

这次是第一次，先不算；以后划了线没读的，按读错算。

 下次读之前



还缺哪一块？

开录前数一数这两页划了几段，读完对着数一遍

wart

疣

join

加入

bet

打赌

Huck

哈克（人名）

没读的划线段：上次 0 次 → 这次 2 次

四个数字

92.9%

读对 130/140 词

75

每分钟正确词数

105秒

读完全段

52

次停顿

和 10/15 比

准确率 90.2% → 92.9%

+2.7

正确词/分 59 → 75

+16

几个词一停 2.7 → 2.7 词

持平

停顿占时长 24% → 24%

持平

课文蓝思 960L → 750L

易了 210L

都是手机拍的点读视频，录法一样，可以直接比；两次都是新内容的第一遍。10/15 还念了单词表，这次没念。

细说

这次读了第 53-54 页的划线，第 53 页最上面两段没读（见分数下面那张提示，那两段不算分）。读了的 140 个词错 10 处：

- 元音有三个 —— bet 像 bite, warts 像 words, join 像 draw

- 缩写和小词掉了几个 —— you'll 读成 you, It's 读成 is, all of 的 all、of 没出来
- Huck 两次像 hack —— 名字的元音是 cup 里那个 /ʌ/
- Tom wasn't sure...、The whole church burst into laughter... 两段一口气读下来，没停没错

🌟 读得好的地方

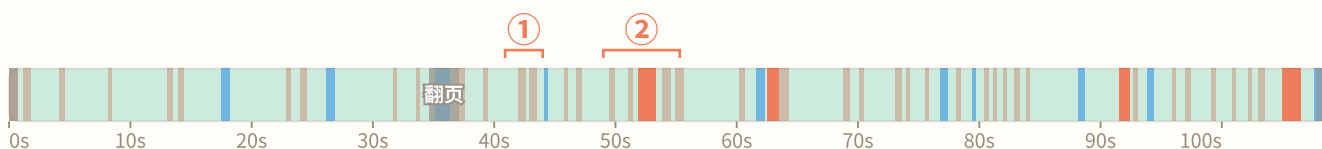
Tom wasn't sure if he should **answer**, so he stayed **silent**.

The whole church **burst into laughter**. Feeling **embarrassed**, Tom returned to his seat, where his aunt **scolded** him.

Learning is **important**. It's what makes people great.

这一句一口气读下来，没停没错。embarrassed、scolded 都读对了，两句连着很顺。important 读得清楚。

🕒 这 109 秒长什么样



■ 在读
 ■ 句末停顿 · 10 次
 ■ 句中长停 ≥ 0.8 秒 · 4 次
 ■ 句中短停 · 38 次

① the minister urged him

3.1 秒 先读成 earned，停了一下改成 urged

💡 ur-ged 和 earned 开头一样，后面那截是什么音？

② the only two names from the Bible

6.3 秒 先读成 of the Bible，停了 6 秒从 names 起头重来

💡 书上是 of 还是 from？手指点着再读一遍

有几段不是在读，扣掉了：还没开口 0.7 秒、翻页 2.5 秒、读完了 1.1 秒。

📄 这次读了 2 页

第 53 页 2.2-34.6 秒 · 88 词 (其中 33 个没读, 不算) · 计错 3 处 · 语速 102 词/分

第 54 页 37.1-107.8 秒 · 85 词 · 计错 7 处 · 语速 72 词/分

第 53 页读了的 55 个词只错 3 处, 读得也快; 头两段没读, 不算。第 54 页慢下来是因为 urged、names from the Bible 两处重来, Huck、warts 这几个新词也在这一页。

🔍 逐字比对 · 读了的部分错 10 处

原文 "Does anyone have enough tickets for a Bible?" the minister asked all the children.

⚠️ 这一段划了线, 没读 · 14 个词

原文 Everyone was surprised when Tom stood up. He proudly walked up to the minister to give him his tickets.

⚠️ 这一段划了线, 没读 · 19 个词

原文 Tom thought it was time for him to go, but the judge went on, "Learning is important. It's what makes people great, and I can tell you'll¹ be great. I bet² you know all of³ Jesus' helpers, but who were his first two helpers?"

实读 Tom thought it was time for him to go, but the judge went on, "Learning is important. It's what makes people great, and I can tell you¹ be great. I bite² you know all (漏读)³ Jesus' helpers, but who were his first two helpers?"

1 15.7 秒。you'll 的 'll (will) 没读出来

2 18.4 秒。bet 的 e /ɛ/ 读成了 bite 的 /aɪ/, 后面的 you 又重复了一下

3 20.3 秒。all of 的 of 跳过去了

原文 "Hi, Huck[?]," Tom said. He saw that his friend⁴ had something in his hand. "What's that?"

实读 "Hi, hack[?]," Tom said. He saw that his friends⁴ had something in his hand. "What's that?"

? 77.6 秒。Huck 听着像 hack。这处转写乱，想核就听 77-79 秒

4 82.6 秒。friend 多读了个 -s

原文 "It's⁵ something that can cure warts⁶," Huck replied.

实读 "is⁵ something that can cure words⁶," Huck replied.

5 88.2 秒。It's 读成了 is，开头的 it 没出来

6 91.0 秒。warts 的 ar /ɔ:r/ 读成了 words 的 /ɜ:r/ —— 10/15 单词表里 wart 也是这个音

原文 "So join⁷ me at the graveyard tonight, and I can remove all⁸ of them for you," Huck[?] offered.

实读 "So draw⁷ me at the graveyard tonight, and I can remove (漏读)⁸ of them for you," hack[?] offered.

7 94.6 秒。join 的 oi /ɔɪ/ 没出来，听着像 draw

8 100.6 秒。all 跳过去了

? 106.5 秒。第三次 Huck 还是像 hack，想核就听 106-107 秒

🌀 读了两遍才接上的地方 · 3 处

earned him urged him. Then Tom

names of the Bible he from names from the Bible

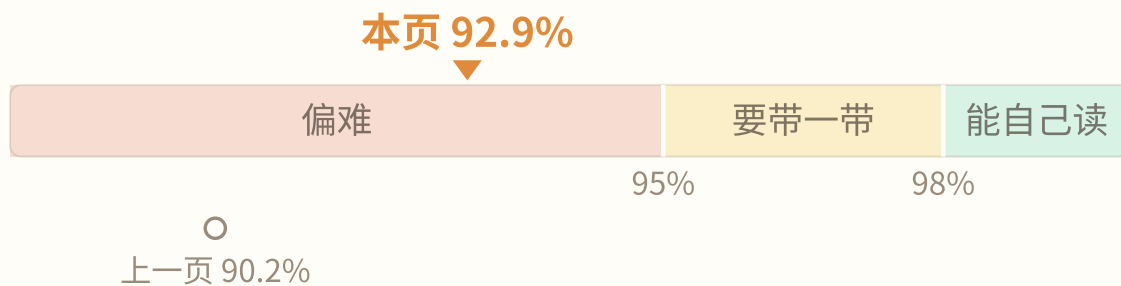
gravy graveyard tonight and I

40.9 秒。urged 先读成 earned，改过来又读了一遍 him 49.0 秒。from 先读成 of the Bible，从 names 起头重来96.3 秒。graveyard 起了个头，重来了一遍

✂️ 画好斜线的版本

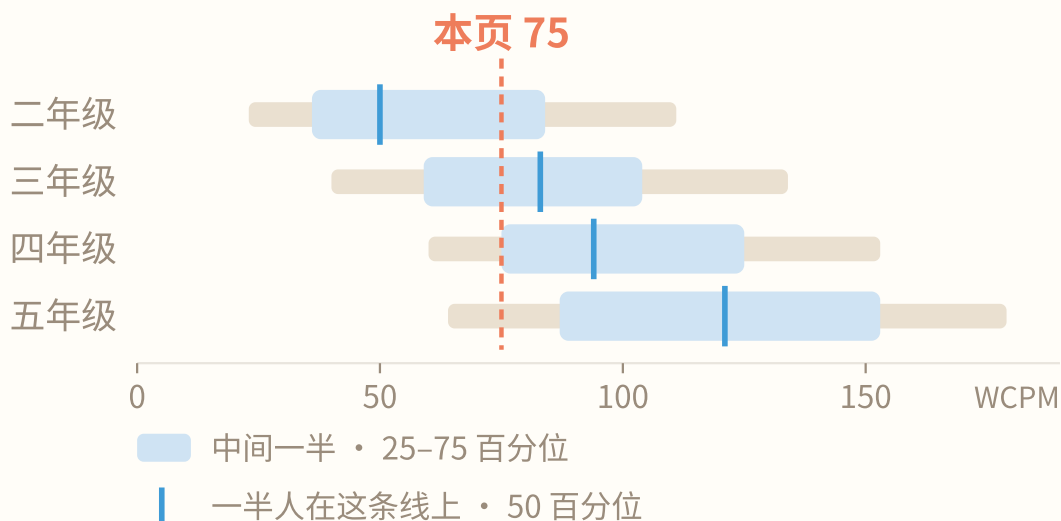
So join me / at the graveyard tonight, / and I can remove / all of them / for you.

准确率 • Fountas & Pinnell 分档



92.9% 落在「偏难」这一档——比 10/15（90.2%）往右挪了一点。读了的 140 个词错 10 处；第 53 页头两段没读，不算在里面。

每分钟正确词数 • Hasbrouck & Tindal 2017 秋季常模



75 个正确词/分钟：比 10/15（59）快了 16，落在**三年级秋季 25 百分位**（59）和**50 百分位**（83）之间。母语常模只当参照系，不是及格线。

断句语调 • NAEP 朗读流利度 4 级

4 整句成组读，有语调、有表情

3 三四个词一组，断句基本合在意思上

2 两个词一组，偶尔三四个，还没什么语调

[在这里](#)

1 一个词一个词往外蹦

平均 2.7 个词一组，和 10/15 (2.7) 一样；回读三处、卡壳两处，按第 2 级放着。

分数是怎么来的

准确率 92.9% (读对 130 / 读了的 140 词)。替换、漏读、读错音计错；插入的词和退回去重读只算不流利、不计错。上面的比对列了 10 条、计错 10 处，其中两个 Huck 听得不太清也算了错。第 53 页头两段 (33 词) 没读，不算进分母。

每分钟正确词数 75 (WCPM) = 读对的 130 个词 ÷ 104.6 秒 × 60。录音首尾的空白、翻页那一下都不算进来。

断句取停顿里断在句子中间的那些，平均 2.7 个词一组。

录音是手机拍的点读视频，108.8 秒，读第 53-54 页划线；停顿按「说话声级 - 10 dB、持续 ≥ 0.25 秒」数；比对基准是第 53、54 页划线的十段 (173 词)，头两段 33 词没读、不算，实际按 140 词算。**发音一项是从转写结果推断的**，不如亲耳听准。

课文蓝思约 750L 是估算，不是官方值：按蓝思公开的公式，用句子长短和生词多少来算，拿四本有官方值的英文原著校准过，整本书上误差约 50L。一次只读一两百个词，误差还会更大 —— 用来看这次比上次难还是易，别看个位数。

打卡评价 · 每天的作业，一份成绩单 